



ስለ ELA በተደጋጋሚ የሚጠየቁ ጥያቄዎች ምላሾች ለወላጆች

ጥ:- በምዝገባ ወቅት ምን ዓይነት ውሳኔዎችን ነው ማድረግ ያለብኝ?

መ:- በቤት ቋንቋ መጠይቁ እና በት/ቤቱ ውስጥ በሚሰጡ የፕሮግራም አገልግሎቶች ላይ በመመርኮዝ ለልጅዎ የቋንቋ ልማት ፕሮግራም ይመርጣሉ።

ጥ:- ልጄ ባለፉት ዓመታት ውስጥም በDPSS የሚማር/የምትማር ቢሆን/በትሆንስ? ኢዲስ የELA ቅጾችን መሙላት ያስፈልገኛል?

መ:- ሌላ የELA ፕሮግራም አማራጭን ለመምረጥ ከፈለጉ የወላጅ ፈቃድ ቅጽዎን ለማሻሻል ሊመርጡ ይችላሉ። ነገር ግን ይህ አስፈላጊ አይደለም። ሌላ የELA ቅጾችን እንደገና መሙላት እና ማስገባት አይኖርብዎትም።

ጥ:- ለምዝገባ ይገፍ መምጣት የሚኖርብኝ ምንድን ነው?

መ:- በኢዲስ ት/ቤት ምዝገባ ለመፈጸም የሚከተሉትን ይዘው መምጣት ይኖርብዎታል:- (1) የልጅዎን የልደት ምስክር ወረቀት ወይም የፓስፖርት ቅጽ፣ (2) የአድራሻ ማረጋገጫ ለምሳሌ የሊዝ ወይም የአገልግሎት ክፍያዎች ደረሰኝ፣ (3) እና ወቅታዊ የክትባት ማስረጃዎች።

ጥ:- ልጄ በ () ሀገር የ () ክፍል ተማሪ ነበረ/ች። ልጄን በአንድ የDPSS ት/ቤት ውስጥ ባስመዘገብ በተመሳሳይ የክፍል ደረጃ ውስጥ ይሆናል/ትሆናለችን?

መ:- የልደት ቀናቸው መሠረት በማድረግ ልጆች በተመሳሳይ የክፍል ደረጃ ውስጥ እንዲመደቡ በተቻለን መጠን እንሰራለን።

ጥ:- የEL ወይም EL-ያልሆነ ተማሪ ተብሎ መለየት ለልጄ ትምህርት ምን ትርጉም ይኖረዋል?

መ:- ልጅዎ የእንግሊዝኛ ቋንቋ ተማሪ (EL) ተብሎ/ላ ከተለየ/ች ተጨማሪ የእንግሊዝኛ ቋንቋ አገልግሎቶች (በንባብ፣ በጽሑፍ፣ በማዳመጥ እና በመናገር ክህሎቶች ላይ ተጨማሪ እገዛዎች) ያገኛል/ታገኛለች። ልጅዎ በዋና የመማሪያ ክፍል ውስጥ ሊማራቸው/ልትማራቸው የሚችሉ አንድ ዓይነት የትምህርት ይዘቶችን በELA መማሪያ ክፍል ውስጥ ይማራል/ትማራለች። ልጅዎ EL-ያልሆነ ተማሪ ተብሎ/ላ ከተለየ/ች በዋና መማሪያ ክፍል ውስጥ ይመዘገባል/ትመዘገባለች።

ጥ:- ልጄ በስህተት ቢለይስ/በትለይስ?

መ:- ልጅዎ በስህተት ተለይቶ/ታ ከሆነ፣ የት/ቤትዎን ጸሐፊ በማነጋገር ከት/ቤትዎ የISA ቡድን ጋር ለመነጋገር ቀጠሮ ይጠይቁ።

ጥ:- እንደ ወላጅ፣ የመለየት ሂደት አካል መሆን እንዴት እችላለሁ?

መ:- በምዝገባ ጊዜ፣ የELA ተጠሪ ሰው ወይም ከት/ቤቱ አስተዳደር ጋር ለመነጋገር ይጠይቁ።

ጥ:- ልጄ ወደ ሌላ የተለየ ት/ቤት ከተዛወረ/ች፣ የELA ፕሮግራም አገልግሎቶችን ለማግኘት እንደገና በመለያ ሂደቱ ውስጥ ማለፍ ይኖርበታል/ባታል?

መ:- አይ፣ የELA ፕሮግራም ለመውጣት መስፈርቶቹን እስከሚያሟላ/እስከምታሟላ ድረስ የእንግሊዝኛ ቋንቋ ተማሪ ሆኖ/ና ይቀጥላል/ትቀጥላለች።

ጥ:- ልጄ የእንግሊዝኛ ቋንቋ ተማሪ ሆኖ/ና መለየቱን/ቷን የሚጠቅስ ደብዳቤ ከELA ዲፓርትመንት ደርሶኛል። ይህ ምን ማለት ነው? ይህ ምን ማለት ነው?

መ:- ይህ ደብዳቤ ልጅዎ የእንግሊዝኛ ቋንቋ ተማሪ ተብሎ/ላ መለየቱን/ቷን በመግለጽ ለልጅዎ ስለመረጡት የELA ፕሮግራም ዝርዝር መረጃ የሚሰጥ ነው። በተጨማሪም የልጅዎን የእንግሊዝኛ ችሎታ ደረጃ እና የአጠቃላይ የትምህርት ውጤትን የሚለኩ የበጣም ቅርብ ጊዜ ግምገማ ውጤቶችን ያካትታል።

ጥ:- ልጄ ትክክለኛ ባልሆነ መማሪያ ክፍል ውስጥ ቢመደብ/በትመደብ ምን ማድረግ እችላለሁ?

መ:- የት/ቤትዎን አስተዳዳሪ በማነጋገር ልጅዎን የሚያስተምረው አስተማሪ ጋር ለመወያየት ጥያቄ ያቅርቡ።

ጥ:- ልጄ በየዓመቱ የACCESS ሙከራን/ፈተናን መውሰድ ለምን ያስፈልገዋል/ጋታል?

መ:- ልጆቻችን በየዓመቱ የሚፈተኑት በእንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታቸው ላይ ያላቸውን ለውጥ ለመገምገም ነው። ፈተና የሚሰጠው/ጣት በማንበብ፣ በመጻፍ፣ የማዳመጥ እና የመናገር ላይ ነው። ውጤቶቹም ልጆቻችን እንደገና ለመመደብ ብቁ መሆን-አለመሆኑን/ኗን ለመወሰን ያገለግላሉ።

ጥ:- ልጄ የACCESS ፈተናን ባይወስድ/ባትወስድ አሉታዊ ነገር ይደርስበታል/ባታል?

መ:- ልጅዎ በፈተናው ባይሳተፍ/ባትሳተፍ፣ ለእንደገና መለየት ሂደቱ ብቁ አይሆንም/አትሆንም።

ጥ:- ልጄ እንደገና ተለየ /redesignated/ ማለት ምን ማለት ነው?

መ:- ልጅዎ እንደገና ሲለይ፣ የእንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታ መስፈርቶችን አሟልቷል/ታለች እናም የእንግሊዝኛ ቋንቋ አገልግሎቶችን አያገኝም/አታገኝም ማለት ነው። በተጨማሪም እንደገና ከተለየ/ች በኋላም መሻሻሎችን እያሳየ/ች መሆኑን/ኗን ለማረጋገጥ ለሁለት ዓመት ያህል ክትትል ይደረግለታል/ላታል።

ጥ:- ልጄ እንደገና ተለይቶ/ታ ወደ ሌላ የመማሪያ ክፍል ተዛውሯል/ራላች። የትምህርት ዓመቱ እስከሚያበቃበት ድረስ ከነበረው/ራት ተመሳሳይ መምህር ጋር የሚቆይበት/የምትቆይበት መንገድ ይኖራል?

መ:- በእርስዎ ጥያቄ መሠረት የISA ቡድን ይህን ምክር/ጥቆማ ሊሰጥ ይችላል።

ጥ:- ልጄ እንደገና ከተለየ/ች በኋላ ለምን ክትትል ይደረግለታል/ላታል?

መ:- እንደገና ከተለየ/ች በኋላም ለሁለት ዓመት ያህል ክትትል የሚደረግለት/ላት በትምህርት መሻሻሎችን እያሳየ/ች መሆኑን/ኗን እና በክፍል ውስጥ ውጤታማ ለመሆን ተጨማሪ የእንግሊዝኛ ቋንቋ አገልግሎቶች እንደሚያስፈልገው/ጋት ለማረጋገጥ ነው።

ጥ:- ልጄ ወደ ELA አገልግሎቶች እንደገና እንዲገባ/እንድትገባ የተደረገው/ችው ለምን ነበር?

መ:- በሁለት ዓመቱ ክትትል ጊዜ ልጅዎ በትምህርት መሻሻሎችን እያሳየ/ች ካልሆነ/ች የISA ቡድን ልጅዎ የእንግሊዝኛ ቋንቋ አገልግሎቶች አሁንም እንደሚያስፈልጉት/ጋት ሊወስን ይችላል። ወላጆች በውሳኔው ካልተስማሙ የISA ቡድንን ማነጋገር ይኖርባቸዋል።

ጥ:- መውጣት /Exit/ ማለት ለልጄ ምን ማለት ነው?

መ:- ከELA ፕሮግራም እንዲወጣ የተደረገ ተማሪ ሙሉ በሙሉ የእንግሊዝኛ ብቃት እንዳለው ይቀጠራል እናም ተጨማሪ የእንግሊዝኛ ቋንቋ አገልግሎቶች ወይም ትምህርት አይሰጠውም።