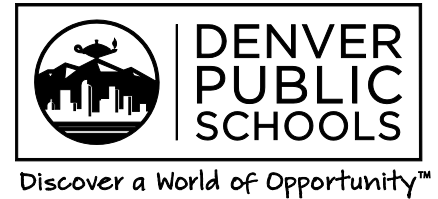


## DEPARTAMENTO DE ADQUISICIÓN DEL IDIOMA INGLÉS

CAMPUS EMILY GRIFFITH  
1860 LINCOLN STREET, 10<sup>TH</sup> FLOOR  
DENVER, COLORADO 80203  
TELÉFONO (720) 423-2040 • FAX (720) 423-8168



### Preguntas frecuentes que tienen los padres de los niños en el programa ELA

**P: ¿Qué tipo de decisiones tendré que tomar en el momento de la inscripción?**

R: Tendrá que elegir un programa de desarrollo del idioma inglés para su hijo, de acuerdo con sus respuestas al Cuestionario del Idioma Materno y los servicios que se ofrecen en la escuela.

**P: ¿Debo volver a llenar los formularios de ELA si mi hijo ya ha asistido antes a una escuela de DPS?**

R: Usted puede actualizar su formulario de autorización de los padres si desea escoger una opción diferente del programa ELA, pero no es obligatorio que lo haga. No tiene que volver a presentar ningún otro formulario de ELA.

**P: ¿Qué debo traer el día de las inscripciones?**

R: Cuando inscriba a su hijo en una nueva escuela, deberá traer: (1) una copia del acta de nacimiento de su hijo o el pasaporte; (2) prueba de domicilio, como una copia del contrato de arrendamiento o una cuenta de un servicio público; (3) la cartilla de vacunación al día.

**P: Mi hijo estaba en \_\_\_ grado cuando iba a la escuela en \_\_\_\_\_(país). ¿Lo pondrán en el mismo grado si lo inscribo en una escuela de DPS?**

R: Hacemos todo lo posible por colocar a los niños en el mismo nivel de grado de acuerdo con su fecha de nacimiento.

**P: ¿Qué consecuencias tiene para la educación de mi hijo que lo identifiquen o no como un estudiante que está aprendiendo inglés?**

R: Si se identifica a su hijo como un estudiante que está aprendiendo inglés (English Language Learner, o EL), el niño recibirá servicios adicionales de lenguaje (más ayuda con la lectura, escritura, para escuchar y hablar en inglés). En el salón de clases de ELA, su hijo aprenderá el mismo contenido académico que en un salón regular. Si no se identifica a su hijo como un estudiante que está aprendiendo inglés, lo pondrán en un salón de clases regular.

**P: ¿Qué sucede si no identifican correctamente a mi hijo?**

R: Si le parece que no han identificado correctamente a su hijo, hable con la secretaria para solicitar una reunión con el Equipo asesor de servicios de instrucción (ISA) de la escuela.

**P: Como padre o madre, ¿cómo puedo participar en la conversación para identificar si mi hijo está aprendiendo inglés?**

R: El día de las inscripciones, solicite hablar con un encargado de ELA o un administrador escolar.

**P: Si mi hijo cambia de escuela, ¿tendrá que volver a pasar por el proceso de identificación para recibir los servicios del programa ELA?**

R: No. Su hijo constará como un estudiante que está aprendiendo inglés hasta que cumpla con los requisitos necesarios para egresar del programa ELA.

**P: Recibí una carta del Departamento de ELA indicando que se ha identificado a mi hijo como un estudiante que está aprendiendo inglés. ¿Qué significa esto?**

R: En esta carta se le comunica que se ha identificado a su hijo como un estudiante que está aprendiendo inglés y se le brinda información detallada sobre el programa de ELA que usted eligió para el niño. Incluye además los resultados de la evaluación más reciente sobre el nivel de competencia en inglés y el desempeño académico general de su hijo.

**P: ¿Qué puedo hacer si se coloca a mi hijo en un salón de clases que no es apropiado para él?**

R: Comuníquese con el administrador de la escuela y solicite hablar con el maestro de su hijo.

**P: ¿Por qué mi hijo debe tomar la prueba ACCESS todos los años?**

R: Todos los años se evalúa el progreso que su hijo ha realizado con el inglés. Se evalúa la lectura, la escritura y la capacidad del niño para escuchar y hablar inglés. También se usan los resultados de esta prueba para decidir si su hijo cumple con los requisitos necesarios para hacer un cambio de asignación.

**P: ¿Habrá alguna consecuencia negativa para mi hijo si no toma la prueba ACCESS?**

R: Si su hijo no toma la prueba, no se lo puede tomar en cuenta para un cambio de asignación.

**P: ¿Qué es un cambio de asignación?**

R: Se cambia la asignación del estudiante cuando el niño ha cumplido con los requisitos de competencia del inglés. Esto significa que ya no recibirá servicios de desarrollo del inglés. Después del cambio de asignación se observará, además, el progreso del niño a lo largo de dos años para garantizar que esté avanzando.

**P: Han hecho un cambio de asignación y han puesto a mi hijo en otro salón de clases. ¿Sería posible que tuviera el mismo maestro hasta fines del año escolar?**

R: El equipo de ISA puede hacer esta recomendación si usted lo solicita.

**P: ¿Por qué se observa el progreso de mi hijo después de que ha cumplido con los requisitos de competencia del inglés?**

R: Se observa el progreso de su hijo durante dos años a partir de la fecha del cambio de asignación para garantizar que esté progresando académicamente y ya no necesite recibir servicios de apoyo con el inglés para tener éxito en el salón de clases.

**P: ¿Por qué se volvió a colocar a mi hijo en el programa ELA?**

R: Si su hijo no progresa académicamente durante el período de observación de dos años, el equipo de ISA podría decidir que el niño aún necesita servicios de apoyo con el inglés. Los padres deben comunicarse con el equipo de ISA si no están de acuerdo con esta decisión.

**P: ¿Qué quiere decir que mi hijo ha egresado del programa?**

R: Se considera que los estudiantes que egresan del programa ELA dominan por completo el inglés, y ya no recibirán servicios de apoyo con el inglés o instrucción complementaria.